

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕДИЦИНЫ И ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ЦИКЛОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
НА 2021 ГОД**

Алматы, 2021

## ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

Заявки на циклы принимаются на E-mail: [hsph.kaznu@gmail.com](mailto:hsph.kaznu@gmail.com);

Наш сайт: [www.kaznu.kz](http://www.kaznu.kz).

Учебный корпус расположен по адресу: г. Алматы ул. аль-Фараби 71 на территории КазНУ им. аль-Фараби.

**Для зачисления на цикл, слушателям необходимо представить следующие документы:**

1. Заявка из организации на обучение слушателя (на гербовом бланке организации в свободной форме с указанием ФИО слушателя, его должности и базового образования).
2. Личное заявление слушателя о зачислении на обучение.
3. Личное заявление слушателя о выдаче документа о прохождении обучения.
4. Личная карточка слушателя
5. Документ, удостоверяющий личность (копия).
6. Диплом о среднем/высшем медицинском образовании по специальности (копия).
7. Сертификат специалиста (о присвоении категории)
8. Приказ руководителя организации о направлении слушателя на обучение.
9. Документ о прохождении первичной специализации, интернатуры, резидентуры (копия, при наличии).
10. Документ, свидетельствующий об изменении фамилии (при несоответствии фамилии в дипломе и документе, удостоверяющем личность).
11. Документ о прохождении повышения квалификации по специальности за последние 5 лет (копии).
12. Договор на обучение в 2-х экземплярах (при обучении на хозрасчетной основе).
13. Платежное поручение или квитанция об оплате за обучение (при обучении на хозрасчетной основе).

***Копии документов должны быть заверены в отделе кадров или нотариально.***

### **Наши реквизиты:**

НАО "Казахский национальный университет им. аль-Фараби"

Индекс 050040

Адрес: г. Алматы, пр. аль-Фараби 71

БИН 990 140 001 154

АО «АТФ Банк»

ИИК KZ67826A1KZTD2020693

БИК ALMNKZKA

КБЕ 16

Любую информацию по циклам можно уточнить в научно-практическом центре «Инновационное здравоохранение» по следующим телефонам: **8(727) 377 33 33, вн. 16-11, 33-25**; электронный адрес: [hsph.kaznu@gmail.com](mailto:hsph.kaznu@gmail.com);

**Все наши циклы могут быть организованны в сроки удобные для организации при условии формирования группы количеством не менее 15 человек.**

**НПЦ «Инновационное здравоохранение»**

№	Наименование цикла	Контингент слушателей	Программа обучения	Сроки проведения	Цена, тг
1.	Медиация: урегулирование споров и конфликтов в сфере здравоохранения в Казахстане	Программа предназначена для руководителей органов и организаций здравоохранения высшего и среднего звена, заведующих отделами, врачей, юристов организаций здравоохранения, HR-специалистов	Будут рассмотрены следующие вопросы: • Законодательство Республики Казахстан о медиации • Медиация как способ урегулирования конфликтов между сотрудниками лечебного учреждения, а также в спорах и конфликтах с пациентами. И др.	15.02.2021-20.02.2021	30 000
2.	Правовая безопасность при осуществлении профессиональной медицинской деятельности	Программа предназначена для руководителей органов и организаций здравоохранения высшего и среднего звена, заведующих отделами, врачей, юристов организаций здравоохранения, HR-специалистов	Будут рассмотрены следующие вопросы: • Правовая защита интересов медицинской организации и медицинских работников. • Медицинские споры в Казахстане и основания их возникновения. • Досудебное урегулирование споров. • Рассмотрение отдельных категорий медицинских споров в свете казахстанской судебной практики. И др.	15.02.2021-20.02.2021	30 000
3.	Правовое регулирование сестринской деятельности в медицинской организации	Программа предназначена для медицинских сестер организаций здравоохранения, юристов организаций здравоохранения, HR-специалистов	Будут рассмотрены следующие вопросы: - Знания медсестры: правовой минимум - Законы Республики Казахстан в сфере охраны здоровья - Правовое регулирование между пациентом и медицинской организацией; - и др.	22.02.2021-27.02.2021	30 000
4.	Управление правовыми рисками в медицинской организации как	Программа предназначена для руководителей органов и организаций здравоохранения высшего и среднего звена, заведующих отделами, врачей,	Будут рассмотрены следующие вопросы: - Риски оказания некачественных медицинских услуг: наступление профессиональной ответственности; - Юридическая защита интересов медицинской организации в условиях современного законодательства;	01.03.2021-06.03.2021	30 000

	основа качества и безопасности медицинской деятельности	юристов организаций здравоохранения, HR-специалистов	- и др.		
5.	Менеджмент в образовании	Для работников организаций образования и науки, учебных центров и других учреждений образования.	В процессе обучения будут освещены следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Корпоративное управление в образовании.</li> <li>- Стратегический менеджмент.</li> <li>- Управление человеческими ресурсами.</li> <li>- Маркетинг в образовании.</li> <li>- Этика и правовые основы в образовании.</li> <li>- Менеджмент образовательных программ.</li> <li>- Лидерство и коммуникации.</li> <li>- Информатизационные технологии в образовании.</li> <li>- Менеджмент научно-исследовательской деятельности.</li> <li>- Рейтинг и аккредитации.</li> <li>- Управление рисками.</li> </ul>	В удобное время для коллектива вашей организации.  Обучение проводится при наборе группы не менее 20 человек.  Занятия проводятся в дистанционном формате.	75 000
6.	Современные методы диагностики и лечения ревматологических заболеваний	Ревматологи, врачи общей практики, терапевты, специалисты на уровне ПМСП		По мере формирования групп	34 000
7.	Семинар: «Правовые стратегии в бизнесе».	Контингент слушателей: руководители организаций всех уровней, юристы.	В процессе изучения слушатели приобретут практические стратегические навыки в использовании законодательства РК, они разберутся в механизме функционирования стратегий предпринимательской деятельности с точки зрения права. Курс охватывает широкий спектр вопросов гражданского, конституционного, налогового, трудового, международного, таможенного,	По мере формирования групп.  Форма обучения: дистанционно.	135 000

			предпринимательского, административного, уголовного, уголовно процессуального права и иных отраслей права в практическом применении к вопросам ведения предпринимательской деятельности.		
8.	Программы EMBA (1 год) и MBA (2 года)	Для руководителей организаций здравоохранения, заместителей руководителей, заведующих отделений и кадровый резерв.	<p><b>Что такое MBA в КазНУ имени аль-Фараби?</b>          Это уникальный и продвинутый курс бизнес-администрирования в сфере здравоохранения.</p> <p><b>Наши преимущества:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* гибкий график и удобный формат обучения;</li> <li>* профессорско-преподавательский состав представлен ведущими бизнес практиками и учеными;</li> <li>* возможность формирования выездных групп в регионах;</li> <li>* поступление на программу не требует сдачи экзамена на уровень владения иностранным языком, так как программа направлена на подготовку высокопрофессиональных управленческих кадров для внутренних потребностей страны;</li> <li>* полученная квалификация соответствует требованиям приказа и.о. МЗ РК от 26 ноября 2009 года №791 «Об утверждении Квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения» в редакции приказа МЗ РК от 19.12.2018 № ҚР ДСМ-43</li> </ul>	По мере формирования групп	1 350 000 тг за 1 год обучения
9.	Доктор делового администрирования (DBA) в здравоохранении (3 года)	Для руководителей организаций здравоохранения, заместителей руководителей, заведующих отделений и кадровый резерв.	<p>Основные преимущества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Модульно-дистанционный формат обучения blended-learning проводимый в выходные дни;</li> <li>- Прохождение стажировки за рубежом (на данный момент Швейцария и Вашингтон);</li> <li>- Обучение международным стандартам управления;</li> <li>- Учебный процесс основан на практике;</li> </ul>	По мере формирования групп	5 000 000 тг

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучение на основе примеров по ключевым аспектам бизнеса;</li> <li>- Сильная команда профессионалов: профессора, эксперты и практики;</li> <li>- Развитая научно-исследовательская инфраструктура;</li> <li>- Поступление на программу не требует сдачи экзамена на уровень владения иностранным языком;</li> <li>- Выпускникам присуждается степень доктор делового администрирования и выдается диплом Государственного образца.</li> </ul>		
10.	Практические вопросы медико-социальной экспертизы для врачей организаций ПМСП	Цикл предназначен для организаторов здравоохранения, врачей поликлиник всех специальностей.	<p>Будут рассмотрены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильное заполнение формы № 088/У «Направление на медико-социальную экспертизу».</li> <li>- Рекомендации по разработке индивидуальной программы реабилитации (ИПР).</li> <li>- Показания и противопоказания к ИПР, и многое другое.</li> </ul>	По мере формирования групп,	30 000
11.	Инфекционная безопасность среднего персонала при COVID-19.	Контингент слушателей: Средние медицинские работники		По мере формирования групп	35 000
12.	Оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе при травмах (PhTLS)	Врачебный и средний медицинский персонал скорой медицинской помощи, и приемных отделений и стационаров.	Настоящая программа составлена на основании международного руководства по реанимации Американской Ассоциации Сердца , международного руководства по поддержке жизни при травмах	Принимаются заказы из организаций	10 000 *
13.	Базовая реанимация (BLS)	Контингент слушателей: врачебный и средний медицинский персонал скорой	Цель: приобретение слушателями новых теоретических знаний и совершенствование практических навыков, необходимых для оказания	Принимаются заказы из организаций	10 000 *

		медицинской помощи, и приемных отделений и стационаров.	квалифицированной неотложной помощи взрослым и детям в соответствии с современными международными принципами оказания помощи.		
14.	Обучение оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.	Парамедики	Настоящая программа составлена на основании международного руководства по реанимации Американской Ассоциации Сердца (American Heart Association), Европейского совета по реанимации, международного руководства по поддержке жизни при травме на до госпитальном этапе.	Принимаются заказы из организаций	20 000*
15.	«Базовая реанимация (BLS), расширенная сердечно — легочная реанимация (ACLS)	Контингент слушателей: врачебный и средний медицинский персонал скорой медицинской помощи, и приемных отделений и стационаров.	Цель: приобретение слушателями новых теоретических знаний и совершенствование практических навыков, необходимых для оказания квалифицированной неотложной помощи взрослым и детям в соответствии с современными международными принципами оказания помощи.	Принимаются заказы из организаций	30 000*
16.	«Экстренная медицинская помощь по международным протоколам» с выдачей сертификатов международного образца. Тренинг проводится в Израиле.	Врачи всех специальностей	- Курс <b>BLS («Provider» и «Instructor»)</b> Сертификаты нового образца АНА 2019 года с QR-кодом; - Курс <b>ACLS («Provider» и «Instructor»)</b> Сертификаты нового образца АНА 2019 года с QR-кодом; - Курс <b>PALS («Provider» и «Instructor»)</b> Израильские Сертификаты нового образца по программе АНА 2019 года; - Курс <b>PHTLS («Provider» и «Instructor»)</b> Израильские Сертификаты 2019 года с QR-кодом.	По мере формирования групп	Договорная

17.	«Оказание неотложной помощи. Стандарты медицинских манипуляций»	Медицинские сестры	Программа цикла составлена в соответствии с перечнем клинических станций для проведения оценки среднего медицинского персонала на присуждение квалификационной категории согласно «Правилам оценки профессиональной подготовленности и подтверждения соответствия квалификации специалистов в области здравоохранения», утвержденным Приказом МЗСР РК № 404 от 28 мая 2015г.	По мере формирования групп	20 000*
18.	«Общие сестринские технологии с курсом неотложной помощи»	Медицинские сестры	Программа цикла составлена в соответствии с перечнем клинических станций для проведения оценки среднего медицинского персонала на присуждение квалификационной категории согласно «Правилам оценки профессиональной подготовленности и подтверждения соответствия квалификации специалистов в области здравоохранения», утвержденным Приказом МЗСР РК № 404 от 28 мая 2015 г.	По мере формирования групп	35 000*
19.	Освоение техники спирометрии	ВОП, терапевты, педиатры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Физиология дыхания в контексте исследования функции внешнего дыхания. Показания для спирометрии.</li> <li>- Подготовка пациента. Противопоказания для спирометрии. Выполнение маневра жизненной ёмкости лёгких.</li> <li>- Воспроизводимость манёвра. Контроль качества. Выполнение маневра форсированной жизненной ёмкости лёгких. Первый этап анализа спирограммы. Критерии качества.</li> <li>- Второй этап анализа спирограммы. Наличие нарушения вентиляции.</li> <li>- Третий этап анализа спирограммы. Определение степени тяжести нарушения вентиляции.</li> <li>- Четвёртый этап анализа спирограммы. Обратимость нарушения вентиляции. Проведение</li> </ul>	Выезд в организации По мере формирования групп	30 000*



			провокационных тестов Дополнительные методы верификации (бодиплетизмография)		
20.	Управление конфликтами в медицинских организациях	Обучение предназначено для руководителей, врачей, психологов и социальных работников.	В программе обучения: - понятие и функции конфликта; - методы разрешения конфликтов в системе управления организацией; - методы разрешения конфликтов врач-пациент; - технологии альтернативного урегулирования споров; - коммуникации в организации и трудовые отношения; - и др.	По мере формирования групп	30 000*
21.	Операционный менеджмент в сестринском деле	Цикл предназначен для старших и главных медицинских сестер организаций здравоохранения, кадрового резерва.	Будут освещены следующие темы: - Основы менеджмента – термины, принципы и функции; - Управленческие коммуникации; - Правовое регулирование в сфере здравоохранения для медицинских сестер; - Выработка умений и навыков по применению инструментов статистического анализа для медицинских сестер. Отработаны навыки по составлению стандартов операционных процедур, инструкций, планов работ и отчетов, а также навыки по формированию высокопроизводительных команд с использованием инструментов эффективного менеджмента.	Принимаются заказы из организаций	30 000*
22.	Финансовый менеджмент	Программа предназначена для руководителей органов и организаций здравоохранения высшего и среднего звена, экономистов, бухгалтеров, заведующих отделами, кадрового	Будут рассмотрены следующие вопросы: - Источники формирования ресурсов компании и их размещение, схема движения капитала компании. - Финансовый учет: формы финансовой отчетности, их взаимосвязь. - Упрощенная структура баланса: Откуда были привлечены деньги? Куда были вложены	По мере формирования групп	30 000

		управленческого резерва организаций здравоохранения.	привлеченные деньги? Как двигались деньги и где они сейчас?		
23.	HR-компетенции. Внедрение электронных трудовых договоров в Республике Казахстан.	Программа предназначена для HR-специалистов, руководителей высшего и среднего звена, экономистов, бухгалтеров, заведующих отделами, кадрового управленческого резерва организаций здравоохранения.	Практика и кейсы	По мере формирования группы	40 000
24.	HR-компетенции. Индивидуальные трудовые споры. Работа согласительной комиссии.	Программа предназначена для HR-специалистов, руководителей высшего и среднего звена, экономистов, бухгалтеров, заведующих отделами, кадрового управленческого резерва организаций здравоохранения.	Практика и кейсы	По мере формирования группы	40 000
25.	HR-компетенции. Риски работодателя в процессе кадрового администрирования.	Программа предназначена для HR-специалистов, руководителей высшего и среднего звена, экономистов, бухгалтеров, заведующих отделами, кадрового управленческого резерва организаций здравоохранения.	Практика и кейсы	По мере формирования группы	40 000
26.	HR-компетенции. Разработка и создание должностных инструкций на производственном предприятии: алгоритм и НПА	Программа предназначена для HR-специалистов, руководителей высшего и среднего звена, заведующих отделами, кадрового управленческого резерва организаций здравоохранения.	Практика и кейсы	По мере формирования группы	40 000

27.	HR-компетенции. Новые изменения и дополнения в Трудовой кодекс РК 2020. Контекстный и сравнительный анализ	Программа предназначена для HR-специалистов, руководителей высшего и среднего звена, экономистов, бухгалтеров, заведующих отделами, кадрового управленческого резерва организаций здравоохранения.	Практика и кейсы	По мере формирования группы	60 000
28.	HR-компетенции. Правила документирования, управления документацией и систем электронного документооборота в соответствии с законодательством РК	Программа предназначена для HR-специалистов, руководителей высшего и среднего звена, экономистов, бухгалтеров, заведующих отделами, кадрового управленческого резерва организаций здравоохранения.	Практика и кейсы	По мере формирования группы	40 000
29.	HR-компетенции. Оплата труда: системы, порядок и особенности работы HR в системах оплаты труда. Заработная плата, компенсации и льготы в системе КРІ-грейдинга.	Программа предназначена для HR-специалистов, руководителей высшего и среднего звена, экономистов, бухгалтеров, заведующих отделами, кадрового управленческого резерва организаций здравоохранения.	Практика и кейсы	По мере формирования группы	60 000
30.	HR-компетенции. Как пройти проверку	Программа предназначена для HR-специалистов, руководителей высшего и среднего звена,	Практика и кейсы	По мере формирования группы	40 000

	Департамента труда без штрафов и замечаний? Риски работодателя в применении процесса кадрового администрирования (совместно с инспектором по труду Департамента ВКО)	экономистов, бухгалтеров, заведующих отделами, кадрового управленческого резерва организаций здравоохранения.			
31.	HR-компетенции. Привлечение иностранной рабочей силы в РК в соответствии с последними изменениями	Программа предназначена для HR-специалистов, руководителей высшего и среднего звена, экономистов, бухгалтеров, заведующих отделами, кадрового управленческого резерва организаций здравоохранения.	Практика и кейсы	По мере формирования группы	40 000
32.	HR-компетенции. Кадровый аудит и его инструменты.	Программа предназначена для HR-специалистов, руководителей высшего и среднего звена, экономистов, бухгалтеров, заведующих отделами, кадрового управленческого резерва организаций здравоохранения.	Практика и кейсы	По мере формирования группы	40 000
33.	HR-компетенции. HR в производственном менеджменте	Программа предназначена для HR-специалистов, руководителей высшего и среднего звена, экономистов, бухгалтеров, заведующих отделами, кадрового управленческого резерва организаций здравоохранения.	Практика и кейсы	По мере формирования группы	60 000

34.	HR-компетенции. Мотивация и оценка персонала на основе KPI-рейтингования	Программа предназначена для HR-специалистов, руководителей высшего и среднего звена, экономистов, бухгалтеров, заведующих отделами, кадрового управленческого резерва организаций здравоохранения.	Практика и кейсы	По мере формирования группы	40 000
35.	HR-компетенции. Бюджетирование для HR	Программа предназначена для HR-специалистов, руководителей высшего и среднего звена, экономистов, бухгалтеров, заведующих отделами, кадрового управленческого резерва организаций здравоохранения.	Практика и кейсы	По мере формирования группы	60 000
36.	HR-компетенции. Компетенции управленческой эффективности HRD	Программа предназначена для HR-специалистов, руководителей высшего и среднего звена, экономистов, бухгалтеров, заведующих отделами, кадрового управленческого резерва организаций здравоохранения.	Практика и кейсы	По мере формирования группы	60 000
37.	HR-компетенции. Планирование численности и затрат на персонал	Программа предназначена для HR-специалистов, руководителей высшего и среднего звена, экономистов, бухгалтеров, заведующих отделами, кадрового управленческого резерва организаций здравоохранения.	Практика и кейсы	По мере формирования группы	40 000
38.	HR-компетенции. Оценка компетенций	Программа предназначена для HR-специалистов, руководителей высшего и среднего звена,	Практика и кейсы	По мере формирования группы	40 000

		экономистов, бухгалтеров, заведующих отделами, кадрового управленческого резерва организаций здравоохранения.			
39.	HR-компетенции. Управление компетенциями	Программа предназначена для HR-специалистов, руководителей высшего и среднего звена, заведующих отделами, кадрового управленческого резерва организаций здравоохранения.	Практика и кейсы	По мере формирования группы	60 000
40.	HR-компетенции. Разработка и проведение центров оценки и развития	Программа предназначена для HR-специалистов, руководителей высшего и среднего звена, заведующих отделами, кадрового управленческого резерва организаций здравоохранения.	Практика и кейсы	По мере формирования группы	40 000
41.	HR-компетенции. Система адаптации сотрудника. Институт наставничества.	Программа предназначена для HR-специалистов, руководителей высшего и среднего звена, заведующих отделами, кадрового управленческого резерва организаций здравоохранения.	Практика и кейсы	По мере формирования группы	40 000
42.	HR-компетенции. HR-аналитика как инструмент измерения эффективности персонала	Программа предназначена для HR-специалистов, руководителей высшего и среднего звена, заведующих отделами, кадрового управленческого резерва организаций здравоохранения.	Практика и кейсы	По мере формирования группы	60 000
43.	Управленческие компетенции. Инструменты	Программа предназначена для руководителей органов и организаций здравоохранения	Практика и кейсы	По мере формирования группы	60 000

	бережливого производства. Бережливый офис.	высшего и среднего звена, заведующих отделами, кадрового управленческого резерва, HR-специалистов			
44.	Управленческие компетенции. Управленческая эффективность руководителя	Программа предназначена для руководителей органов и организаций здравоохранения высшего и среднего звена, заведующих отделами, кадрового управленческого резерва, HR-специалистов	Практика и кейсы	По мере формирования группы	50 000
45.	Управленческие компетенции. Эффективный ментор на производственном предприятии	Программа предназначена для руководителей органов и организаций здравоохранения высшего и среднего звена, заведующих отделами, кадрового управленческого резерва, HR-специалистов	Практика и кейсы	По мере формирования группы	50 000

## КАФЕДРА ПОЛИТИКИ И ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

№	Наименование цикла	Контингент слушателей. Предшествующий уровень образования по ГСДО	Сроки проведения	Стоимость
1.	Принятие управленческих решений на основе доказательств (доказательный менеджмент)	Цикл предназначен для организаторов здравоохранения, врачей, резидентов	15.02- 20.02.2021	От 20 000
2.	Современные вопросы менеджмента в системе здравоохранения	Программа предназначена для руководителей здравоохранения высшего и среднего звена государственных и негосударственных организаций здравоохранения органов управления здравоохранением.	15.02- 20.02.2021	От 30 000  От 50 000
3.	Современные вопросы менеджмента в системе здравоохранения (с КДО)	Программа предназначена для руководителей здравоохранения высшего и среднего звена государственных и негосударственных организаций здравоохранения органов управления здравоохранением.	22.02- 27.02.2021	От 75 000
4.	Проектно-ориентированное обучение.	ППС вузов, НИИ, медицинских колледжей	29.03- 03.04.2021	От 30 000
5.	Принципы организации последипломного и непрерывного профессионального развития врачей.	ППС вузов, НИИ, медицинских колледжей	22.02- 27.02.2021	От 30 000
6.	HR-технологии и мотивация труда. Организационное поведение. Лидерство в здравоохранении.	Программа предназначена для руководителей здравоохранения высшего и среднего звена государственных и негосударственных организаций здравоохранения органов управления здравоохранением.	01.03- 06.03.2021	От 30 000
7.	Управление ресурсами в здравоохранении	Программа предназначена для руководителей здравоохранения высшего и среднего звена государственных и негосударственных организаций	15.03- 20.03.2021	От 75 000



		здравоохранения органов управления здравоохранением.		
8.	Управление ресурсами в здравоохранении	Программа предназначена для руководителей здравоохранения высшего и среднего звена государственных и негосударственных организаций здравоохранения органов управления здравоохранением.	01.03-06.03.2021	От 50 000
9.	Организация и управление здравоохранением	Программа предназначена для руководителей здравоохранения высшего и среднего звена государственных и негосударственных организаций здравоохранения органов управления здравоохранением.	09.03-13.03.2021	От 50 000
10.	Повышение качества медицинских услуг через стандартизацию процессов в здравоохранении. (Стандарты в здравоохранении. Лицензирование в сфере здравоохранения, Международные стандарты управления качеством медицинских услуг (серии ИСО 9001), внедрение управления рисками медицинских услуг, дефекты медицинской помощи, мониторинг договоров при взаимодействии с ФОМС).	Программа предназначена для руководителей здравоохранения высшего и среднего звена государственных и негосударственных организаций здравоохранения органов управления здравоохранением.	12.04-17.04.2021	От 30 000
11.	Разработка образовательных программ, ориентированных на конечный результат	ППС вузов, НИИ, медицинских колледжей	19.04-24.04.2021	От 30 000
12.	Правовое регулирование сестринской деятельности в медицинской организации (по специальности «Сестринское дело»)	Цикл предназначен для медицинских сестер организаций здравоохранения.	28.02-02.03.2021	От 30 000
13.	Управление правовыми рисками в медицинской организации	Цикл предназначен для врачей и юристов организаций здравоохранения.	22.02-27.02.2021	От 30 000

	как основа качества и безопасности медицинской деятельности"			
14.	Юридическая защита врача и медицинской организации. Проблемные вопросы судебной практики Казахстана. (По специальностям «Общественное здравоохранение / Менеджмент здравоохранения»)	1) Для врачей 2) Высшее медицинское образование по всем специальностям («Лечебное дело», «Общая медицина», «Педиатрия», «Стоматология», «Общественное здравоохранение», «Гигиена и эпидемиология», «Восточная медицина», «Сестринское дело»). Высшее юридическое образование по специальностям («Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»).	22.04-27.04.2021  10.05-15.05.2021	От 30 000
15.	Правовая безопасность при осуществлении профессиональной медицинской деятельности	Организаторы здравоохранения, заместители главных врачей, руководители структурных подразделений, медицинские работники с высшим и средним образованием	29.03-03.04.2021	От 30 000
16.	Профессиональное планирование в системе здравоохранения для эффективного менеджмента	Организаторы здравоохранения, заместители главных врачей, руководители структурных подразделений, медицинские работники с высшим и средним образованием	18.02-23.02.2021	От 30 000
17.	Экономика здоровья	Организаторы здравоохранения, работники ПМСП, врачи ВОП, терапевты, кардиологи, фтизиатры, онкологи, медицинские сестры	15.02-20.02.2021	От 30 000
18.	Маркетинг в медицинской организации	Организаторы здравоохранения, заместители главных врачей, руководители структурных подразделений, медицинские работники с высшим и средним образованием	04.02-09.02.2021	От 30 000
19.	Основы клинических исследований. GCP. Базовый курс	Руководители структурных подразделений, Врачи медицинских организации	18.03-23.03.2021	От 30 000

20.	Больничный менеджмент	Цикл предназначен для заведующих и иных руководителей аптечных и иных фармацевтических организаций, отделов, пунктов и иных подразделений, их заместителей.	13.03- 15.03.2021	От 25 000
21.	Корпоративный менеджмент и организация медицинской помощи	Программа предназначена для руководителей здравоохранения высшего и среднего звена государственных и негосударственных организаций здравоохранения органов управления здравоохранением.	08.04- 20.04.2021	От 50 000
22.	Измерение деятельности (SMART-цели/индикаторы)	Цикл предназначен для организаторов здравоохранения, врачей, резидентов	25.03- 30.03.2021	От 20 000
23.	Больничный менеджмент. Контроль и координирование	Программа предназначена для руководителей здравоохранения высшего и среднего звена государственных и негосударственных организаций здравоохранения органов управления здравоохранением.	22.04- 27.04.2021	От 30 000
24.	Бизнес-планирование. Модели и методы принятия решений. Лидерство в здравоохранении.	Программа предназначена для руководителей здравоохранения высшего и среднего звена государственных и негосударственных организаций здравоохранения органов управления здравоохранением.	08.04- 13.04.2021	От 30 000
25.	Оперативный менеджмент в медицинской организации	Циклы предназначен для работников службы внутреннего аудита, членов комиссий по качеству медицинских услуг, заместителей по качеству, организаторов здравоохранения, врачей, медицинских сестер.	08.04- 13.04.2021	От 30 000
26.	Современные подходы к переходу от контроля к управлению качеством медицинских услуг на уровне медицинских организаций	Циклы предназначен для работников службы внутреннего аудита, членов комиссий по качеству медицинских услуг, заместителей по качеству,	11.03- 30.03.2021	От 50 000  От

		организаторов здравоохранения, врачей, медицинских сестер.	11.03-06.04.2021	75 000
27.	Стандарты в здравоохранении. Аккредитация и лицензирование в сфере здравоохранения	Организаторы здравоохранения, заместители главных врачей, руководители структурных подразделений, медицинские работники с высшим и средним образованием	11.03-06.04.2021	От 50 000
28.	Экспертная деятельность в здравоохранении	Руководители структурных подразделений, медицинские работники с высшим и средним образованием	25.03-0.03.2021	От 30 000
29.	Основы паллиативной помощи	Врачи, медицинские сестры	25.03-0.03.2021	От 30 000
30.	Управление качеством медицинских услуг при взаимодействии с Фондом ОМС. Экспертная оценка, дефекты, индикаторы качества медицинских организаций	Циклы предназначен для работников службы внутреннего аудита, членов комиссий по качеству медицинских услуг, заместителей по качеству, организаторов здравоохранения, врачей, медицинских сестер.	25.03-30.03.2021	От 30 000
31.	Анализ казахстанской судебной практики в отношении медицинских работников и медицинских организаций (по специальностям «Общественное здравоохранение» / «Менеджмент здравоохранения»)	Цикл предназначен для врачей организаций здравоохранения республики, юристов.	08.04-13.04.2021	От 30 000
32.	Юридическая ответственность за нарушения фармацевтической деятельности в Республике Казахстан (по специальностям «Общественное здравоохранение» / «Менеджмент здравоохранения»)	Цикл предназначен для заведующих и иных руководителей аптечных и иных фармацевтических организаций, отделов, пунктов и иных подразделений, их заместителей, провизоров, технологов, фармацевтов.	15.04-20.04.2021	От 30 000
33.	Управление временем и приоритетами (тайм-менеджмент)	Цикл предназначен для организаторов здравоохранения, врачей, резидентов.	11.05-16.05.2021	От 30 000

34.	Осведомленность об инициативах в здравоохранении местного, национального, глобального уровней	Цикл предназначен для организаторов здравоохранения, врачей, юристов.	10.05-12.05.2021	От 20 000
35.	Диагностика, анализ процессов	Цикл предназначен для организаторов здравоохранения, врачей, резидентов	10.05-12.05.209	От 20 000
36.	Управление рисками	Цикл предназначен для организаторов здравоохранения, врачей, резидентов	13.05-18.05.2021	От 30 000
37.	Операционное управление	Цикл предназначен для организаторов здравоохранения, врачей, резидентов	15.04-20.04.2021	От 30 000
38.	Медицинское страхование и социальная политика	Организаторы здравоохранения, заместители главных врачей, руководители структурных подразделений, медицинские работники с высшим и средним образованием, юристы медицинских организаций	25.03-30.03.2021	От 30 000
39.	Больничный менеджмент	Организаторы здравоохранения, заместители главных врачей, руководители структурных подразделений, медицинские работники с высшим и средним образованием, экономисты, менеджеры клиник и организаций ПМСП	22.04-27.04.2021	От 30 000
40.	Внешний и внутренний аудит медицинских услуг	Организаторы здравоохранения, заместители главных врачей, руководители структурных подразделений, медицинские работники с высшим и средним образованием	22.04-27.04.2021	От 30 000
41.	Паллиативная помощь incurable больным	Врачи хосписов, палат паллиативной помощи стационаров, врачи общей практики	13.05-18.05.2021	От 30 000
42.	Основы медиации	Для медицинских работников	Январь, июнь 2021	От 30 000

43.	Базовые основы программирования R	Для магистрантов, докторантов, медицинских работников, работников орг. метод. отделов	Январь, июнь 2021	От 30 000
44.	Микро и макроэкономика в здравоохранении	Организаторы здравоохранения, заместители главных врачей, руководители структурных подразделений, медицинские работники с высшим и средним образованием, юристы медицинских организаций	Январь, июнь 2021	От 30 000
45.	Академическое письмо	Для магистрантов, докторантов, медицинских работников,	Март, май 2021	От 50 000
46.	Основы трансляционной медицины	Для магистрантов, докторантов, медицинских работников,	Март, май 2021	От 50 000

#### КАФЕДРА ЭПИДЕМИОЛОГИИ, БИОСТАТИСТИКИ И ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

№	Название циклов	Контингент слушателей.	Основные вопросы, освещаемые при обучении	Навыки, полученные в результате обучения	Сроки проведения	Стоимость, тг
1	2	3	4	5	6	7
1	Ведение статистики в ПМСП	Заведующие отделениями, врачи, медсестры, врачи статистики, медстатистики	Кодировка заболеваний и смертности согласно МКБ 10, ведение диспансерных пациентов в КМИС «ДамуМед», основные отчетные формы.		По мере формирования групп	От 30 000
2	Маркетинг в здравоохранении	Заведующие отделениями, методисты, менеджера.	Основы SMM в медицине, ведение социальных страниц организации на Фейсбук и Инстаграмм, настройка рекламы.		По мере формирования групп	От 30 000

№	Название циклов	Контингент слушателей.	Основные вопросы, освещаемые при обучении	Навыки, полученные в результате обучения	Сроки проведения	Стоимость, тг
3	Современные эпидемиологические методы в медицине	Врачи, эпидемиологи, сотрудники оргметодотделов, врачи -лаборанты	Введение в современную эпидемиологию. Эпидемиологические методы изучения причин и факторов риска инфекционных и неинфекционных заболеваний. DEPTH модель использования эпидемиологических методов в клинической медицине.	Выбор методов исследования для изучения диагностических, этиологических, терапевтических и прогностических вопросов в медицине. Понимание преимуществ и ограничений эпидемиологических методов исследования. Проведение или участие в исследованиях.	По мере формирования групп	От 15 000
4	Доказательная медицина	Врачи, эпидемиологи, сотрудники оргметодотделов, врачи -лаборанты	Основы доказательной медицины.	Принципы доказательной медицины. Преимущества доказательной медицины. Поиск информации в научно-доказанных базах данных.	По мере формирования групп	От 15 000
5	Эпидемиология и профилактика ВБИ. Инфекционный контроль	Для специалистов общей практики, госпитальных эпидемиологов ЛПУ, членов комитетов инфекционного контроля ЛПУ, эпидемиологов организаций государственного	Будут освещены следующие вопросы: - Эпидемиологический метод исследования инфекционной и неинфекционной патологии человека. - Причины возникновения ВБИ. Основные возбудители ВБИ. - Организация эпидемиологического надзора за		По мере формирования групп	От 30 000/ 25 000 (СМР)  50 000/ 40 000 (СМР)  75 000

№	Название циклов	Контингент слушателей.	Основные вопросы, освещаемые при обучении	Навыки, полученные в результате обучения	Сроки проведения	Стоимость, тг
		санитарно-эпидемиологическог о надзора, преподавателей медицинских ВУЗов и медицинских колледжей.	ВБИ. Стандартное определение случая ВБИ. - Планирование программ инфекционного контроля. Роль госпитального эпидемиолога в системе инфекционного контроля. - Особенности эпидемиологии и профилактики отдельных ВБИ. - Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий.			
6	Актуальные вопросы гигиены и эпидемиологии	Врачи-эпидемиологи	Будут освещены следующие вопросы: - Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней - Нормативно-правовые документы - Правовые аспекты вакцинопрофилактики в Казахстане - Вопросы вакцинации в случае нарушение календаря прививок		По мере формирования групп	От 30 000/ 25 000 (СМР)  50 000/ 40 000 (СМР)
7	Эпидемиология инфекционных и неинфекционных болезней	Врачи-эпидемиологи	Будут освещены следующие вопросы: - Основы эпидемиологического анализа инфекционной и паразитарной заболеваемости; - Основы эпидемиологического надзора при различных группах инфекционной и паразитарной заболеваемости, географическом распространении природноочаговых инфекций и методах контроля; - Основы правил организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;		По мере формирования группы	30 000 (25 000)  50 000 (40000)



№	Название циклов	Контингент слушателей.	Основные вопросы, освещаемые при обучении	Навыки, полученные в результате обучения	Сроки проведения	Стоимость, тг
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы организации национального здравоохранения, в том числе, организации санитарно-эпидемиологической службы;</li> <li>- Методы изучения и оценки здоровья населения;</li> <li>- Принципы организации лечебно-профилактической помощи населению, охране здоровья матери и ребенка;</li> </ul>			

### КЛИНИЧЕСКИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

№	Наименование цикла	Контингент слушателей. Предшествующий уровень образования по ГСДО	Сроки проведения	Цена
1	2	3	5	6
<b>АКУШЕРСТВО-ГИНЕКОЛОГИЯ, ИММУНОЛОГИЯ</b>				
1	<b>Гестационная патология</b>	<p><b>Цель</b> – освоение знаний и навыков по патологии, ассоциированной с беременностью – экстрагенитальной и возникающей во время беременности и послеродовом периоде.</p> <p>В конце обучения слушатель сможет применять знания по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гестационная патология печени (холестаз, ОЖДП, HELLP), вирусные гепатиты у беременных;</li> <li>- гестационная патология ССС (АГ, кардиомиопатии, миокардиты, пороки ССС);</li> <li>- легкие и беременность (беременность при БА и ХОБЛ)</li> <li>- инфекция и беременность (ОРВИ, грипп, пневмонии, сепсис);</li> <li>- почки и беременность</li> </ul>	По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение	<p>35 000тг на базе КазНУ</p> <p>70 000тг на базе КазНУ</p>

		<p>- гестационный диабет</p> <p><b>Врачи общей практики, терапевты, врачи-инфекционисты, акушер-гинекологи – специалисты на уровне ПМСП</b></p>		
2	<b>Клиническая иммунология врачу ПМСП</b>	<p><b>Цель</b> – освоение знаний по современной иммунологической диагностике в клинике внутренних болезней, роли иммунной системы в патогенезе соматических заболеваний, аутоиммунной патологии; по вопросам иммуноориентированной терапии и иммунологическому мониторингу.</p> <p>В конце обучения слушатель получит знания об иммунном ответе и его регуляции, взаимодействии иммунной системы и инфекта в ходе инфекционного процесса;</p> <p>-иммунозависимой патологии – инфекционной, аутоиммунной, онкопатологии;</p> <p>-иммунопатогенезе сепсиса и других гнойно-септических состояний и SIRS – как системном воспалительном ответе;</p> <p>-о патогенезе иммунодефицитных состояний, клинические проявления, диагностические критерии, принципы иммунореабилитации;</p> <p>-иммуноориентированных препаратах, иммуномодуляторах и иммуносупрессорах.</p> <p>Сможет: выявлять иммунодефицитные состояния, интерпретировать результаты оценки функционального состояния иммунной системы, вести пациента с иммунозависимой патологией, вести пациента, получающего иммуносупрессивную терапию, диагностировать и лечить сепсис как иммунологическую проблему</p>	По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение	<p>35 000тг на базе КазНУ</p> <p>70 000тг на базе КазНУ</p>

		<b>Врачи общей практики, терапевты, врачи-инфекционисты, гастроэнтерологи-гепатологи, нефрологи, кардиологи, пульмонологи – специалисты на уровне ПМСП</b>		
3	<b>Современные методы лечения гиперпластических процессов половых органов</b>	<p><b>Цель:</b> повышение знаний и навыков по ведению женщин с гиперпластическими процессами половых органов (миома матки, эндометриоз, полипы, гиперплазия эндометрия) на уровне ПМСП.</p> <p>Задачи: слушатель получит знания по современной тактике ведения, диагностике, методах консервативного и оперативного лечения, профилактике гиперпластических процессов половых органов.</p> <p><b>Контингент слушателей: гинекологи.</b></p>	По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение	35 000 тг на базе КазНУ 70 000 тг на базе КазНУ
4	<b>Аntenатальный уход</b>	<p><b>Цель:</b> при наблюдении беременных на уровне ПМСП предотвратить осложнения течения беременности.</p> <p>Задачи: уметь работать с гравидограммой. Контролировать состояние плода во время беременности. Наблюдать осложненную беременность. Использовать современные клиничко-лабораторные, инструментальные, биохимические, ультразвуковые инвазивные методы пренатальной диагностики пороков развития плода. Диагностировать и лечить гипертензионные состояния при. Проводить профилактику кровотечения в ранние и поздние сроки беременности. При его возникновении – оказать своевременную поэтапную помощь.</p> <p><b>Для врачей акушеров- гинекологов, неонатологов, терапевтов, педиатров, врачей общей практики.</b></p>	По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение	35 000 тг на базе КазНУ
5	<b>Безопасная беременность</b>	<p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Наблюдать физиологическую и осложненную беременность, в том числе при многоплодии и при отрицательной крови пациентки.</li> <li>-Контролировать состояние плода во время беременности и родов.</li> <li>-Использовать современные клиничко-лабораторные, инструментальные, биохимические, ультразвуковые и инвазивные методы пренатальной диагностики пороков развития плода.</li> </ul>	По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение	35 000 тг на базе КазНУ

		<p>-Диагностировать и лечить перинатально значимые инфекции во время беременности и в период подготовки к ней. Вести физиологические роды. -Уметь работать с партограммой. -Определить показания для индукции родов и операции кесарево сечение. -Владеть техникой их проведения. -Проводить профилактику кровотечения в послеродовом периоде. -При его возникновении – оказать своевременную поэтапную помощь. -Провести гемотрансфузию. -Наблюдать родильниц в послеродовом периоде. -Применять принципы грудного вскармливания -Осуществлять подбор методов и средств контрацепции в -Послеродовом периоде</p> <p><b>Для врачей акушер – гинекологов, общей врачебной практики, ПМСП.</b></p>		
6	<b>Безопасное акушерство</b>	<p><b>Цель:</b> повсеместное внедрение принципов Программы «Безопасное материнство»</p> <p>Задачи: ознакомить слушателей с постулатами Программы «Безопасное материнство», уменьшить риски акушерской агрессии, снизить перинатальную, младенческую и материнскую заболеваемость и смертность.</p> <p><b>Контингент слушателей: врачи акушеры-гинекологи, акушерки и врачи общей практики</b></p>	По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение	35 000 тг на базе КазНУ
7	<b>Экстрагенитальные заболевания и беременность (совместно с терапевтом)</b>	<p><b>Цель:</b> Бережное наблюдение во время беременности и родоразрешение беременных женщин с экстрагенитальной патологией в соответствии с Национальными протоколами, исходя из принципов доказательной медицины.</p> <p>Задачи: Знать принципы наблюдения женщин фертильного возраста в условиях ПМСП, определить показания для вынашивания беременности, индукции родов и операции кесарево сечение у женщин</p>	По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение	70 000 тг на базе КазНУ

		<p>с экстрагенитальной патологией. Оказать неотложную помощь при тяжелой преэклампсии и эклампсии. Оказать неотложную помощь при тяжелой экстрагенитальной патологии у беременных исследования.</p> <p><b>Для врачей акушеров- гинекологов, врачей общей практики, для средних медицинских работников женских консультаций и поликлиник.</b></p>		
8	<b>Неотложные состояния в акушерской практике</b>	<p><b>Цель:</b> в вопросах ведения физиологических родов, оказания неотложной помощи в акушерстве и гинекологии, направлена на улучшение качества оказания акушерской помощи, снижения осложнений при беременности, в родах и послеродовом периоде, уровня материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p><b>Повышение квалификации для врачей акушеров-гинекологов, акушеров, врачей общей практики и медицинских сестер общей практики</b></p>	По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение	35 000 тг на базе КазНУ
9	<b>Эффективные перинатальные технологии</b>	<p><b>Цель:</b> в вопросах ведения родов, оказания неотложной помощи в акушерстве, направлена на улучшение качества оказания акушерской помощи, снижения осложнений при беременности, в родах и послеродовом периоде, уровня материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Задачи: ознакомить практикующих врачей с современными клиническим протоколами по неотложным состояниям в акушерской практике.</p> <p><b>Повышение квалификации врачей акушеров-гинекологов, акушеров, врачей общей практики и медицинских сестер общей практики</b></p>	По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение	35 000 тг на базе КазНУ
10	<b>Планирование семьи</b>	<p><b>Цель программы</b> – получение знаний по вопросам репродуктивного здоровья населения, планирования семьи, методов контрацепции, регулирования рождаемости в отдельной взятой семье.</p> <p>Задачи: ознакомить с принципами планирования семьи, современными методами контрацепции, показаниями, противопоказаниями,</p>	По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение	35 000 тг на базе КазНУ

		осложнениями, побочными эффектами, принципом индивидуального подбора контрацептивов в зависимости от возраста, фертильности, наличия сопутствующей экстра генитальной патологии.  <b>Контингент слушателей: врачи акушеры-гинекологи, акушерки и врачи общей практики</b>	ное обучение	
11	<b>Невынашивание беременности</b>	Цель реализации программы – получение новых компетенций, связанных с приобретением теоретических знаний и умений в оказании специализированной медицинской помощи в реализации репродуктивных планов супружеской пары. Задачи: ознакомить слушателей с этиологическими факторами невынашивания беременности, диагностикой, лечением, профилактикой перинатальных потерь.  <b>Контингент слушателей: врачи акушеры-гинекологи, акушерки и врачи общей практики</b>	По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение	35 000 тг на базе КазНУ
12	<b>Инфекционный контроль в акушерском стационаре–</b>	<b>Цель:</b> ознакомить слушателей с методологией инфекционного контроля в акушерском стационаре, опасностями внутрибольничной инфекции для родильниц и новорожденных.  Задачи: понять принципы инфекционного контроля, важности мытья рук медицинским персоналом, профилактики ВБИ, рекомендации ВОЗ по инфекционному контролю.  <b>Контингент слушателей: врачи акушеры-гинекологи, акушерки и врачи общей практики</b>	По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение	35 000 тг на базе КазНУ
<b>ПЕДИАТРИЯ</b>				
11	<b>Актуальные вопросы стационарной и амбулаторной детской кардиологии</b>	<b>Цель</b> – освоение знаний и навыков по ведению кардиологических больных детей	По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение	35 000 тг на базе КазНУ

		<p>В конце обучения слушатель получит знания и навыки по профилактике, диагностике, лечению и диспансерному наблюдению детей с кардиологическими заболеваниями.</p> <p><b>Программа предназначена для врачей ВОП, педиатров.</b></p>	ное обучение	
12	<b>Современные подходы к диагностике и лечению ревматологических заболеваний у детей</b>	<p><b>Цель</b> – освоение знаний и навыков по выявлению и тактике ведению детей с ревматологическими заболеваниями.</p> <p>В конце обучения слушатель получит знания по профилактике, выявлению, диагностике, лечению, по предупреждению осложнений ревматологических заболеваний у детей.</p> <p><b>Программа предназначена для врачей ВОП, педиатров.</b></p>	По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение	35 000 тг на базе КазНУ
13	<b>Ранняя диагностика онкогематологических заболеваний у детей</b>	<p><b>Цель</b> – освоение знаний и навыков по онконастороженности врачей на уровне ПМСП.</p> <p>В конце обучения слушатель получит знания по вопросам ранней диагностики и принципам наблюдения детей с онкогематологическими заболеваниями.</p> <p><b>Программа предназначена для врачей ВОП, педиатров.</b></p>	По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение	35 000 тг на базе КазНУ
14	<b>Актуальные вопросы детской гематологии</b>	<p><b>Цель:</b> освоение знаний и навыков по ведению наиболее распространенных гематологических заболеваний у детей.</p> <p>В конце обучения слушатель получит знания по профилактике, диагностике, лечению, гематологических заболеваний у детей.</p> <p><b>Программа предназначена для врачей ВОП, педиатров</b></p>	По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение	35 000 тг на базе КазНУ
		<b>НЕВРОЛОГИЯ</b>		
15	<b>Клиническая эпилептология</b>	<p><b>Цель:</b> формирования у врачей знания и умений по первичной диагностике и лечению эпилепсии для своевременного их обнаружения</p>	По мере формирования	35 000 тг на базе КазНУ

		<p>: анализ клиника анатомических данных пациента, анализ ЭЭГ и формирование диагноза на основании совокупности полученных данных.</p> <p>Конце обучения слушатель получит знания и навыки по клинической эпилептологии и современным алгоритмам лечения эпилепсии и эпилептических припадков.</p> <p><b>Программа предназначена для врачей неврологов, ВОП</b></p>	<p>ия групп, возможно дистанционное обучение</p>	
		<b>ДЕТСКАЯ ПСИХИАТРИЯ, ПСИХИАТРИЯ</b>		
<b>1</b>	<p>Общая психопатология психических и поведенческих расстройств с вопросами сексуального онтогенеза и дизонтогенеза детско-подросткового возраста. Вопросы ранней диагностики аутизма.</p>	<p>Для врачей детских психиатров, психиатров, ППС кафедр психиатрии медицинских ВУЗов. Актуализация знаний в области детской психиатрии, в частности, общей психопатологии, изучение «специфических для возраста» симптомов и синдромов.</p>	<p>Не менее 25 чел. в группе</p>	<p>40 000 тг. В режиме on line</p>
<b>2</b>	<p>Актуальные вопросы детской психиатрии. дифференциальная диагностика психических и поведенческих расстройств детского возраста.</p>	<p>Для врачей детских психиатров, психиатров, ППС кафедр психиатрии медицинских ВУЗов. Актуализация знаний в области детской психиатрии, изучение «специфических для возраста» симптомов и синдромов.</p>	<p>Не менее 25 чел. в группе</p>	<p>40 000 тг. В режиме on line</p>
<b>3</b>	<p>Медицинское освидетельствование на предмет факта употребления психоактивных веществ и состояния опьянения. Свидетельство о внесении сведений в Государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом №4828 от 9 августа 2019 г. д.м.н. Садуакасова К.З.</p>	<p>Разработан в соответствии Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 13 июля 2017 года № 504. Для врачей и медицинских сестер дежурантов районных больниц. Содержит, в т.ч. раздел «Введение в наркологию».</p>	<p>Не менее 25 чел. в группе</p>	<p>40 000 тг. В режиме on line</p>



4	<p>Вопросы раннего выявления признаков аутизма у детей. Диагностический скрининг.</p> <p>Свидетельство о внесении сведений в Государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом № 34827 от 9 августа 2019. Д.м.н. Садуакасова К.З.</p>	<p>Рабочая программа составлена на основании Приказа №30 от 31 января 2019г. об утверждении Дорожной карты по совершенствованию оказания медицинской помощи детям с аутизмом в Республике Казахстан на 2019-2020 годы. П.3. Повышение кадрового потенциала, п/п 7 «Проведение обучения специалистов ПМСП (ВОП, педиатры, медицинские сестры, психологи) скринингу на раннее выявление признаков аутистического развития (в том числе задержки психического развития)»</p>	<p>Не менее 25 чел. в группе</p>	<p>40 000 тг.; При наличии более 30 чел. – 30 000 тг. В режиме on line</p>
5	<p>Превенция суицидального поведения у несовершеннолетних.</p> <p>Свидетельство о внесении сведений в Государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом №5009 от 23 августа 2019г. Садуакасова К.З.</p>	<p>Разработана в соответствии с Общенациональным планом мероприятий по укреплению семейных отношений, морально-этических и духовно-нравственных ценностей в РК на 2015-2020гг. Для реализации этой программы проводится обучение вахтеров - ВОП, психологи, медицинские сестры, социальные работники, которые должны владеть теоретическими знаниями и практическими навыками раннего выявления признаков суицидального поведения и проводить первичную психопрофилактическую работу в среде несовершеннолетних лиц.</p>	<p>Не менее 25 чел. в группе</p>	<p>40 000 тг. В режиме on line</p>
<b>НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ</b>				
1	<p><b>Неотложная терапия в педиатрия</b></p>	<p><b>Цель:</b> освоение знаний и навыков по ведению наиболее распространенных гематологических заболеваний у детей.</p> <p>В конце обучения слушатель получит знания по профилактике, диагностике, лечению, гематологических заболеваний у детей.</p> <p>Программа предназначена для врачей ВОП, педиатров</p>	<p>По мере формирования групп</p>	<p>35 000тг на базе КазНУ</p>
2	<p><b>Базовая реанимация (BLS)</b></p>	<p>Программа предназначена для врачей всех специальностей</p>	<p>По мере формирования групп</p>	<p>35 000 тг на базе КазНУ</p>
<b>КАРДИОХИРУРГИЯ</b>				

1	<b>Тактика ведения беременных при заболеваниях сердца</b>	<p>Цель: освоение знаний и навыков по диагностике, ведения и определение тактики рода разрешении при заболевании сердца у беременных PMS и женской консультации</p> <p>Результат слушатель получит знания по диагностике заболевания сердца основных осложнений после операции на сердце основных осложнений после операций на сердце и тактики рода разрешений.</p> <p><b>Кардиологи, кардиохирурги, хирурги, ВОП, акушер-гинекологи</b></p>	По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение	35 000 тг на базе КазНУ
2	<b>Актуальные вопросы кардиореабилитации</b>	<p>Цель: Получение знаний и навыков по диагностике ранних осложнений после перенесенных инфарктов и операций на сердце, ведения и определение тактики при заболеваниях сердца на уровне ПМСП и стратегии реабилитационного периода</p> <p>Результат: Слушатель получит знания по реабилитации пациентов при заболеваниях сердца и после операции.</p> <p><b>Кардиологи, кардиохирурги, терапевты, ВОП</b></p>	По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение	35 000 тг на базе КазНУ
3	<b>Реабилитация пациентов, перенесших операции на сердце</b>	<p>Цель – освоение знаний и навыков по ведению пациентов после операций на сердце на уровне ПМСП в течение всей их последующей жизни.</p> <p>В конце обучения слушатель получит знания по тактике ведения, предупреждения ранних и поздних осложнений, мониторингу применения лекарственных средств, повышению качества жизни пациентов, перенесших операции на сердце:</p> <p>Реабилитационная программа  Медикаментозная реабилитация  Физическая реабилитация  Психологическая реабилитация</p> <p><b>Врачи общей практики, терапевты, психологи</b></p>	По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение	35 000тг на базе КазНУ
		<b>КАРДИОЛОГИЯ</b>		

1	<b>Электрокардиография и основы клинической аритмологии</b>	<p>Цель цикла: Повышение квалификации врача по вопросам клинической электрокардиографии, клинической аритмологии, в частности по электрофизиологии, диагностике аритмий, фармакотерапии</p> <p>Конечные результаты обучения:</p> <p>По окончании цикла слушатель будет знать и уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы и проводящей системы сердца;</li> <li>• Электрофизиологические основы проводящей системы и кардиомиоцитов;</li> <li>• Электрофизиологические основы формирования электрокардиограммы;</li> <li>• Современные представления об этиопатогенезе,</li> <li>• Классификации, клинической симптоматике, дифференциальной диагностике нарушений ритма;</li> <li>• Механизмы развития аритмий сердца, в свете современных представлений;</li> <li>• Алгоритм диагностики нарушений ритма;</li> <li>• Тактика ведения больных с нарушениями ритма;</li> <li>• Основы фармакотерапии и фармакодиагностики в аритмологии</li> </ul> <p><b>Кардиологи, терапевты, врачи общей практики</b></p>	По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение	35 000 тг на базе КазНУ
2	<b>Функциональная диагностика в кардиологии</b>	<p>Цель цикла Обучение основам функциональной диагностики в кардиологии, включая ЭКГ, СМАД, СМЭКГ</p> <p>Конечные результаты обучения:</p> <p>По окончании цикла слушатель будет уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить у взрослых результаты:</li> <li>- электрокардиограммы(стандартной и т.д.);</li> <li>- холтеровского мониторирования ЭКГ, АД (СМАД);</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения и интерпретации результатов ЭКГ по стандартным и дополнительным отведениям;</li> <li>- интерпретации результатов ЭхоКГ;</li> </ul>	По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение	35 000 тг на базе КазНУ

		<p>- проведения и интерпретации результатов суточного мониторинга артериального давления;</p> <p>- проведения и интерпретации результатов суточного мониторинга ЭКГ по Холтеру;</p> <p><b>Кардиологи, терапевты, врачи общей практики</b></p>		
3	<p><b>Артериальная гипертензия. Тактика ведения пациентов с АГ. АГ и беременность</b></p>	<p>Цель цикла Повышение квалификации врача по вопросам ведения пациентов с артериальной гипертензией (на основании Европейских рекомендаций 2018 года). Артериальная гипертензия и беременность.</p> <p>По окончании цикла слушатель будет знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативные документы по организации помощи пациентам с артериальной гипертензией (АГ);</li> <li>• Эпидемиологию АГ;</li> <li>• Диагностику АГ с помощью лабораторных и инструментальных методов;</li> <li>• Показания, противопоказания к назначению определенных антигипертензивных препаратов</li> </ul> <p>По окончании цикла слушатель будет уметь:</p> <p>провести диагностический поиск пациенту с подозрением на АГ; правильно выбрать антигипертензивные препараты и методы немедикаментозной коррекции;</p> <p>разработать программу долгосрочного ведения пациентов с АГ</p> <p><b>Кардиологи, терапевты, врачи общей практики</b></p>	<p>По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение</p>	<p>35 000 тг на базе КазНУ</p>
4	<p><b>Амбулаторное ведение пациентов с ишемической болезнью сердца</b></p>	<p>Цель цикла Изучение клинических вопросов по ведению пациентов с разными вариантами ИБС</p> <p>Конечные результаты обучения</p> <p>По окончании цикла слушатель будет знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативные документы по организации помощи пациентам с ИБС в Республике Казахстан</li> <li>• Эпидемиологию ИБС;</li> <li>• Диагностику ИБС с помощью лабораторных и инструментальных методов;</li> </ul>	<p>По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение</p>	<p>35 000 тг на базе КазНУ</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Показания, противопоказания к назначению определенных антиишемических препаратов, в том числе для купирования и предупреждения приступов стенокардии;</li> <li>Рекомендации ЕОК по ведению пациентов со стабильной стенокардией напряжения и пр.</li> </ul> <p>По окончании цикла слушатель будет уметь: провести диагностический поиск пациенту с подозрением на ИБС;  -Правильно выбрать антиишемические препараты и методы немедикаментозной коррекции;  -Разработать программу долгосрочного ведения пациентов с ИБС на амбулаторном этапе</p> <p><b>Кардиологи, терапевты, врачи общей практики</b></p>		
5	<b>Сердечно-легочная реанимация</b>	<p>Цель цикла: обучить врачей алгоритму оказания неотложной помощи при фибрилляции желудочков, асистолии</p> <p>Конечные результаты обучения:</p> <p>По окончании цикла слушатель будет знать алгоритм проведения СЛР, показания, противопоказания к проведению СЛР</p> <p>Владеть навыками: проведения СЛР (на манекене)</p>	По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение	35 000 тг на базе КазНУ

<b>УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА</b>				
1	Нейросонография	Врачи УЗД и ФД	По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение	70 000 тг на базе КазНУ
2	УЗД патологии тазобедренных суставов	Врачи УЗД и ФД	По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение	35 000 тг на базе КазНУ

3	УЗД заболеваний щитовидной и молочных желез	Врачи УЗД и ФД	По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение	108/2 70 000тг на базе КазНУ
4	УЗД в акушерстве и гинекологии	УЗИ в акушерстве и гинекологии Врачи УЗД и ФД	По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение	140 000тг на базе КазНУ
5	УЗД заболеваний органов брюшной полости	Врачи УЗД и ФД	По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение	108/2 70 000тг на базе КазНУ
6	УЗД в кардиологии	Врачи УЗД и ФД	По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение	105 000тг на базе КазНУ
7	УЗД ВПР плода	Врачи УЗД и ФД	По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение	108/2 70 000тг на базе КазНУ
8	Нейросонография	Врачи УЗД и ФД	По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение	108/2 70 000тг на базе КазНУ
9	УЗД патологии брахецефальных сосудов	Врачи УЗД и ФД	По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение	108/2 70 000тг на базе КазНУ

10	УЗД патологии сосудов верхних и нижних конечностей	Врачи УЗД и ФД	По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение	108/2 70 000тг на базе КазНУ
11	УЗД врожденных пороков сердца	Врачи УЗД и ФД	По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение	108/2 70 000тг на базе КазНУ
1	Методы функциональной диагностики в оценке состояния плода (Модуль1) Допплерография в акушерстве (Модуль2) Биофизический профиль плода. КТГ	Врачи УЗД и ФД	По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение	54/1 35 000тг на базе КазНУ
2	УЗД в уронефрологии (Модуль 1) УЗД в нефрологии (Модуль 2) УЗД в урологии	Врачи УЗД и ФД	По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение	108/2 70 000тг на базе КазНУ
<b>КУРС УРОЛОГИЯ И АНДРОЛОГИЯ</b>				
1	<b>Тактика лечения мужского бесплодия вызванного Варикоцеле.</b>	Цель: освоение знаний и навыков по диагностики, ведения и определение тактики лечения (консервативного и оперативного) Варикоцеле, осложняющее бесплодие у мужчин на уровне ПМСП и дневных стационаров. Результат: слушатель получит современные знания по диагностики Варикоцеле и освоит методы оперативного и консервативного лечения у мужчин с бесплодием. Урологи, андрологи, хирурги, ВОП.	По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение	54/1 35 000тг на базе КазНУ

2	<b>Актуальные вопросы лечения синдрома тазовой боли.</b>	<p><b>Цель:</b> Получение знаний и навыков по диагностике синдрома тазовой боли, ведения и определение тактики лечения на уровне ПМСП и дневных стационаров.</p> <p><b>Результат:</b> Слушатель получит знания по реабилитации пациентов синдромом тазовой боли.</p> <p>Урологи, андрологи, акушер-гинекологи, невропатологи, ВОП.</p>	По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение	54/1 35 000тг на базе КазНУ
3	<b>Современные методы диагностики и лечения доброкачественной гиперплазии предстательной железы</b>	<p><b>Цель:</b> Освоить современные данные о диагностике и методах лечения доброкачественной гиперплазии предстательной железы на уровне ПМСП и стационаров.</p> <p><b>Результат:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушатель получит знания по современным методам диагностики и дифференциальной диагностики больных с доброкачественной гиперплазией предстательной железы.</li> <li>- Обосновать наиболее целесообразную технику операции при ДГПЖ и выполнить ее в необходимом объеме.</li> <li>- Разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений, назначить необходимую лекарственную терапию.</li> <li>- Разработать и привести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде</li> </ul> <p>Урологи, андрологи, ВОП.</p>	По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение	108/2 70 000тг на базе КазНУ
4	<b>Современные методы диагностики и лечения мочекаменной болезни</b>	<p><b>Цель:</b> Освоить современные данные о диагностике и методах лечения мочекаменной болезни на уровне ПМСП и стационаров.</p> <p><b>Результат:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сможет установить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования диагноз больных.</li> </ul>	По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение	108/2 70 000тг на базе КазНУ



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработать план подготовки больного с МКБ к плановой операции, определить степень патологии, осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции.</li> <li>– Обосновать наиболее целесообразную технику операции при МКБ и выполнить ее в необходимом объеме</li> <li>– Разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений, назначить необходимую лекарственную терапию</li> <li>– Разработать и привести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий в послеоперационном периоде</li> </ul> <p>Урологи, андрологи, ВОП.</p>		
5	<b>Современные методы диагностики и лечения эректильной дисфункции</b>	<p><b>Цель:</b> Систематизировать и корректировать имеющиеся у врача знания, умения и навыки по диагностике и лечению эректильной дисфункции в соответствии с профессионально-должностными требованиями и привить навыки к самоподготовке по специальности ПМСП и стационаров.</p> <p><b>Результат:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Будет знать причину возникновения эректильной дисфункции.</li> <li>- Сможет установить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования нарушение эректильной дисфункции у мужчин.</li> <li>- Обосновать схему, план и тактику ведения больных с эректильной дисфункцией, показания и противопоказания к операциям.</li> </ul> <p>Урологи, андрологи, ВОП, кардиологи, эндокринологи, психиатры и сексопатологи.</p>	По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение	<p>54/1 35 000тг на базе КазНУ</p> <p>108/2 70 000тг на базе КазНУ</p>

		<b>СТОМАТОЛОГИЯ</b>		
1	<b>Современные технологии в ортодонтии, эджуайз-техника</b>	<p><b>Цель цикла:</b> углубление объемов теоретических знаний и совершенствование мануальных навыков по актуальным вопросам ортодонтии. Углубление знаний по применению современных методов диагностики и лечения при различных аномалиях и деформациях зубочелюстной системы.</p> <p>Цикл повышения квалификации «Современные технологии в ортодонтии, Эджуайз-техника» предназначен для врачей стоматологов-ортодонтов.</p>	По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение	70 000 тг на базе КазНУ
2	<b>Актуальные вопросы хирургической стоматологии (в том числе детская)</b>	<p><b>Цель цикла:</b> актуализация и совершенствование теоретических знаний и практических навыков по разделам специальности, приобретение ключевых компетенций по диагностики, лечению и профилактики заболевания челюстно-лицевой области на амбулаторно-стоматологическом приеме и его осложнений, в том числе у детей и подростков, овладение практическими навыками, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача-стоматолога.</p>	По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение	70 000 тг на базе КазНУ
3	<b>Новые подходы диагностики и лечения стоматологических заболеваний в терапевтической стоматологии (в том числе детская)</b>	<p><b>Цель цикла:</b> актуализация и совершенствование теоретических знаний и практических навыков по разделам специальности, приобретение ключевых компетенций по диагностики, лечению и профилактики кариеса зубов и его осложнений, заболеваний слизистой оболочки полости рта, заболеваний тканей пародонта в том числе у детей и подростков, овладение практическими навыками, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача-стоматолога.</p> <p><b>Врачи общей практики, терапевты, врачи-инфекционисты</b></p>	По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение	70 000 тг на базе КазНУ

		<b>Все специальности, задействованные в период пандемии</b>		
4	<b>Коронавирусная инфекция - Covid19: диагностика, лечение, профилактика</b>	<p><b>Цель:</b> овладеть знаниями в области этиологии, патогенеза, классификации, клинической диагностики и профилактики новой коронавирусной инфекции Covid19</p> <p>Коронавирусная инфекция (COVID-19) — острое инфекционное заболевание, вызываемое новым штаммом вируса из рода коронавирусов SARS CoV-2 с аэрозольно-капельным и контактно-бытовым механизмом передачи, с тропностью к легочной ткани, протекает от бессимптомного вирусоносительства до клинически выраженных форм заболевания, характеризующихся интоксикацией, воспалительным процессом верхних и нижних дыхательных путей, вплоть до пневмонии с риском развития тяжелого острого респираторного дистресс-синдрома и сепсиса</p> <p>Меры по обеспечению безопасности согласно постановлениям Правительства РК и постановлениям главного санитарного врача</p> <p>Патогенные свойства вируса, иммунопатогенез, цитокиновый шторм. Персистенция вируса на поверхностях. Особенности при использовании защитных средств – СИЗ и респиратора №95</p> <p>Диагностический алгоритм. Экспресс-тест, ПЦР диагностика – забор материала, время, кратность. Серологическая диагностика. Интерпретация результатов.</p> <p>Классификация клинических проявлений. Легкое и средне-тяжелое течение. Факторы риска тяжелого течения и развития осложнений. Тактика лечения. Показания для госпитализации в ОРИТ.</p> <p>Тяжелое течение, особенности поражения. Лечение</p>	По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение	на базе КазНУ

		тяжелого течения, профилактика и лечение осложнений. Этиотропное лечение. Патогенетическая терапия Пролонгированный COVID19 (long COVID19)		
5	<b>COVID19 – последствия и осложнения</b>	<p><b>Цель:</b> дать представления о вариантах развития SARS-CoV-2 ассоциированной иммунопатологии с поражением разных органов и систем в зависимости от характера и тяжести клинического течения.</p> <p>Инфекция, вызванная SARS-CoV-2 запускает развитие различных аутоиммунных и аутовоспалительных синдромов, включая детский воспалительный мультисистемный синдром (PIMS) или мультисистемный воспалительный синдром (MIS-C). Эти осложнения носят необычный характер, резко отличаясь относительно высокой частотой и целым рядом особенностей в клиническом течении и исходах от описанных при других вирусных и аутоиммунных заболеваниях. В ряде случаев такие последствия носят более тяжелый характер чем течение самого COVID19. В целом COVID19-ассоциированную патологию можно разделить на три большие группы:</p> <p>а) Патология, связанная с репликацией вируса непосредственно в клетках, его прямым цитопатическим действием и/или SARS-CoV-2 коагулопатией с развитием венозных и артериальных тромбозов крупных, средних, мелких сосудов: миокардиты, энцефалиты, энцефаломиелиты, нефрозо-нефриты и т.п. в)</p> <p>Аутоиммунно-подобные синдромы, где SARS-CoV-2 выступает как триггер, запускающий каскад иммунных событий. В этом случае действие вируса опосредовано через девиации иммунного ответа, нарушения иммунорегуляции с реализацией генетически-детерминированных нарушений аутоиммунного характера с)</p> <p>Развитие иммунодефицитного состояния, на фоне которой легко идет манифестация инфекций, для</p>	По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение	на базе КазНУ

		<p>которых характерна неинфекционная персистенция (герпес, ВЭБ, ЦМВ), а также возможно повторное развитие COVID19 (в виду несостоятельности специфического иммунитета и/или при инфицировании новым штаммом), иногда с более тяжелым развитием событий, присоединение бактериальных инфекций. В этом случае наиболее значимым фактором является выраженная и длительная лимфопения</p> <p><b>Врачи общей практики, терапевты, врачи-инфекционисты, акушер-гинекологи – специалисты на уровне ПМСП</b></p>		
6	<b>Патология ассоциированная с беременностью</b>	<p><b>Цель</b> – освоение знаний и навыков по патологии, ассоциированной с беременностью – экстрагенитальной и возникающей во время беременности и послеродовом периоде.</p> <p>В конце обучения слушатель сможет применять знания по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гестационная патология печени (холестаз, ОЖДП, HELLP), вирусные гепатиты у беременных;</li> <li>- гестационная патология ССС (АГ, кардиомиопатии, миокардиты, пороки ССС);</li> <li>- легкие и беременность (беременность при БА и ХОБЛ)</li> <li>- инфекция и беременность (ОРВИ, грипп, пневмонии, сепсис);</li> <li>- почки и беременность</li> <li>- гестационный диабет</li> </ul> <p><b>Врачи общей практики, терапевты, врачи-инфекционисты, гастроэнтерологи-гепатологи, нефрологи, кардиологи, пульмонологи – специалисты на уровне ПМСП</b></p>	По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение	на базе КазНУ

7	<p><b>Ведение пациентов в ОВП, перенесших трансплантацию органов</b></p>	<p><b>Цель</b> – освоение знаний и навыков по ведению пациентов после трансплантации органов на уровне ПМСП в течение всей их последующей жизни.</p> <p>В конце обучения слушатель получит знания по тактике ведения, предупреждения ранних и поздних осложнений, мониторингу применения лекарственных средств, повышению качества жизни пациентов, перенесших трансплантацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Почек</li> <li>• Печени</li> <li>• Сердца</li> <li>• Легких</li> <li>• Костного мозга</li> </ul> <p><b>Врачи общей практики, терапевты</b></p>	<p>По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение</p>	<p>на базе КазНУ</p>
8	<p><b>Реабилитация пациентов, перенесших операции на сердце</b></p>	<p><b>Цель</b> – освоение знаний и навыков по ведению пациентов после операций на сердце на уровне ПМСП в течение всей их последующей жизни.</p> <p>В конце обучения слушатель получит знания по тактике ведения, предупреждения ранних и поздних осложнений, мониторингу применения лекарственных средств, повышению качества жизни пациентов, перенесших операции на сердце:</p> <p>Реабилитационная программа  Медикаментозная реабилитация  Физическая реабилитация  Психологическая реабилитация</p> <p><b>Врачи общей практики, терапевты, врачи-инфекционисты, гастроэнтерологи-гепатологи, нефрологи, кардиологи, пульмонологи – специалисты на уровне ПМСП</b></p>	<p>По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение</p>	<p>на базе КазНУ</p>

9	<b>Клиническая иммунология врачу ПМСП</b>	<p><b>Цель</b> – освоение знаний по современной иммунологической диагностике в клинике внутренних болезней, роли иммунной системы в патогенезе соматических заболеваний, аутоиммунной патологии; по вопросам иммуноориентированной терапии и иммунологическому мониторингу.</p> <p>В конце обучения слушатель получит знания об иммунном ответе и его регуляции, взаимодействии иммунной системы и инфекта в ходе инфекционного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-иммунозависимой патологии – инфекционной, аутоиммунной, онкопатологии;</li> <li>-иммунопатогенезе сепсиса и других гнойно-септических состояний и SIRS – как системном воспалительном ответе;</li> <li>- о патогенезе иммунодефицитных состояний, клинические проявления, диагностические критерии, принципы иммунореабилитации;</li> <li>- иммуноориентированных препаратах, иммуномодуляторах и иммуносупрессорах.</li> </ul> <p>Сможет: выявлять иммунодефицитные состояния, интерпретировать результаты оценки функционального состояния иммунной системы, вести пациента с иммунозависимой патологией, вести пациента, получающего иммуносупрессивную терапию, диагностировать и лечить сепсис как иммунологическую проблему</p> <p><b>Врачи общей практики, терапевты, врачи-инфекционисты, гастроэнтерологи-гепатологи, нефрологи, кардиологи, пульмонологи, эндокринологи</b></p>	По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение	на базе КазНУ
10	<b>Хронический вирусный гепатит как системное заболевание</b>	<p><b>Цель</b> - подготовка врачей по диагностике заболеваний, ассоциированных с HBV, HCV-инфекцией, их осложнений, дифференциальной диагностике с</p>	По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение	на базе КазНУ

		<p>ревматической патологией и их лечению в соответствии с принципами доказательной медицины и современными достижениями лечебно-диагностических, иммунофармакологических технологий</p> <p>В конце обучения слушатель сможет применять знания о:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> диагностике вирусных гепатитов В, С, Д, клиническом значении генотипов вирусов, естественном течении и исходах.</li><li><input type="checkbox"/> системных проявлениях вирусных гепатитов В и С: поражение почек (гломерулонефриты, ХБП), поражения кожи, поражения сердца, гематологические проявления, эндокринные проявления (СД, АИТ и пр.), васкулиты и другие аутоиммунные заболевания, паранеопластические процессы, поражения легких, ЖКТ.</li><li><input type="checkbox"/> синдром смешанной криоглобулинемии – лабораторная диагностика, клинические проявления, критерии Монти, подходы к лечению.</li><li><input type="checkbox"/> гепатоцеллюлярной карциноме - эпидемиология, риски, клиника, диагностика, скрининг. Лечение и первичная профилактика.</li><li><input type="checkbox"/> аутоиммунной патологии печени, Overlap-синдромах.</li><li><input type="checkbox"/> беременности при ХВГ и гестационных поражениях печени – острая жировая дистрофия печени беременных, холестаза беременных, HELLP-синдром; профилактике вертикальной передачи вируса.</li><li><input type="checkbox"/> терапевтических аспектах трансплантации печени.</li></ul> <p><b>Врачи общей практики, терапевты, врачи-инфекционисты, гастроэнтерологи-гепатологи, нефрологи, кардиологи, пульмонологи, геронтологи</b></p>		
--	--	---	--	--



11	<p><b>Пожилой пациент – системный интегрированный подход</b></p>	<p><b>Цель</b> – повышение знаний о пожилom пациенте как полиморбидном больном.</p> <p>Старение населения является серьезной медико-социальной проблемой. Возраст является наиболее значимым фактором риска развития патологии ССС, легких, ЖКТ, почек, нервной системы. Для пациентов пожилого и старческого возраста характерна мультинологичность, наличие множества хронических заболеваний, модифицирующий течение друг друга, затрудняющих подбор рациональной медикаментозной терапии. Сочетание АГ и сахарного диабета, АГ и ИБС, АГ и патологии ЖКТ, АГ и заболеваний суставов, АГ и ХОБЛ, АГ и ХСН представляют сложную для диагностики и лечения проблему. Эти особенности обуславливают частые ошибки при оказании медицинской помощи.</p> <p><b>Врачи общей практики, терапевты, ревматологи</b></p>	<p>По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение</p>	<p>на базе КазНУ</p>
12	<p><b>Иммунодиагностика аутоиммунных заболеваний</b></p>	<p><b>Цель</b> – освоение знаний и навыков по методам иммунодиагностики аутоиммунных патологии.</p> <p>Аутоиммунные заболевания с системными проявлениями зачастую бывает сложно определить на основании объективных данных и стандартных методов обследований. В современном мире используется широкий спектр иммунологических тестов для выявления аутоиммунных патологии как ревматоидны артрит, системная красная волчанка, системная склеродермия и др. на разных этапах заболевания. В конце обучения слушатель сможет применять знания по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретации результатов иммунологических исследований ревматических заболеваний;</li> </ul>	<p>По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение</p>	<p>на базе КазНУ</p>

13	<b>Иммунологические основы биологической терапии</b>	<p><b>Цель</b> – освоение знаний и навыков по механизму развития аутоиммунного процесса в организме человека и подбора биологической терапии.</p> <p>Генно-инженерных биологическая терапия является выбором для лечения больных не ответивших адекватно на базисную терапию первой линии или их комбинацию. Данной группе пациентов порой неоднократно приходится выбирать препарат из группы биологической терапии.</p> <p>В конце обучения слушатель сможет применять знания по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цитокины;</li> <li>- антицитокиновые препараты и их мишени;</li> <li>- понятие о моноклональных антителах и их разновидности.</li> <li>-биологические агенты в ревматологии.</li> </ul> <p>Показания к назначению биологических агентов. Подготовка больного к проведению биологической терапии. Профилактика инфекционных осложнений, прежде всего туберкулеза.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основам биологической терапии;</li> <li>- методам применения биологической терапии;</li> <li>- основным показаниям, противопоказаниям и осложнениям биологической терапии.</li> </ul> <p><b>КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ</b></p>	По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение	на базе КазНУ
14	<b>Коммуникативные навыки в практике врача</b>	<p><b>Цель</b> – формирование навыков клинической коммуникации врача с пациентом, родственниками</p> <p>В конце обучения слушатель сможет применять знания по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегии и техники базовой коммуникации в рамках стандартного приема пациента: установление контакта и доверительных отношений, управление медицинским интервью, комментирование, информирование, совместное принятие решений и т.д.;</li> <li>- стратегии управления эмоциями и</li> </ul>	По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение	на базе КазНУ

		установление контакта в конфликтогенных ситуациях; - сообщение плохих новостей.		
15	<b>Коммуникативные навыки в практике СМР</b>	<p><b>Цель</b> – формирование навыков клинической коммуникации медицинского работника с пациентом, родственниками</p> <p>В конце обучения слушатель сможет применять знания по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегии и техникам базовой коммуникации в рамках стандартного приема пациента: установлению контакта и доверительных отношений, управлению медицинским интервью, комментированию, информированию, совместному принятию решений и т.д.;</li> <li>- стратегии управления эмоциями и установлению контакта в конфликтогенных ситуациях;</li> <li>- обучению пациента и его родственников.</li> </ul>	По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение	на базе КазНУ
16	<b>Коммуникативные навыки в условиях колл-центров</b>	<p><b>Цель</b> – формирование навыков эффективной коммуникации по телефону и при личной встрече в условиях работы колл-центров и служб регистратуры</p> <p>В конце обучения слушатель сможет применять знания по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмам ведения беседы с пациентом при стандартном обращении;</li> <li>- стратегиям управления эмоциями и установлению контакта в разговоре с «недовольным» пациентом;</li> <li>- управлению конфликтом;</li> <li>- стратегиям профилактики и борьбы с эмоциональным выгоранием, антистресс-алгоритм для экстренных ситуаций.</li> </ul>	По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение	на базе КазНУ

## МЕТОДОЛОГИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1	<b>Методология медицинского образования</b>	<p><b>Цель</b> – совершенствование педагогической квалификации</p> <p>В конце обучения слушатель сможет применять знания по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современным тенденциям развития медицинского образования, НПА в сфере образования РК, разработке и оценке образовательных программ, методам активного обучения, методам стандартизированной оценки, ИКТ-опосредованному обучению.</li> </ul>	По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение	на базе КазНУ
2	<b>Активные методы обучения в больших и малых группах</b>	<p><b>Цель</b> – совершенствование педагогической квалификации</p> <p>В конце обучения слушатель сможет применять знания по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципам активного обучения, разработке учебных материалов и технологии проведения занятий с применением РВК, СВЛ, ТВЛ; методам чтения интерактивных лекций</li> </ul>	По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение	на базе КазНУ
<b>ФАРМАЦИЯ</b>				
1	<b>Надлежащая фармацевтическая практика</b>	<p><b>Цель</b> - повышение квалификации и формирование навыков по разделам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система обеспечения качества при организации аптечной или складской деятельности; - особенности разработки руководства по качеству и стандартных операционных процедур применительно к GPP/GDP; - квалификация и валидация ключевых объектов, оборудования и процессов при хранении и транспортировке лекарственных средств и медицинских изделий; - теоретические аспекты проведения обучения, самоинспекции, корректирующих и предупреждающих действий, анализа рисков и управления изменениями</li> </ul>	Февраль-декабрь	32 000 на базе КазНУ

2	<b>Система обеспечения качества лекарственных средств и ее основные составляющие. Правила GPP/GDP</b>	<p><b>Цель</b> - повышение квалификации и формирование навыков по разделам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техника построения карты ключевых и вспомогательных процессов объекта фармацевтической деятельности;</li> <li>- особенности разработки руководства по качеству и стандартных операционных процедур применительно к GPP/GDP;</li> <li>- методология обучения, самоинспекции, проведения корректирующих и предупреждающих действий;</li> <li>- теоретические аспекты анализа рисков и управления изменениями</li> </ul>	Февраль-декабрь	32 000 на базе КазНУ
3	<b>Нормативное регулирование внедрения надлежащих практик в фармации</b>	<p><b>Цель</b> - повышение квалификации и формирование навыков по разделам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обзор нормативных актов относительно оптовой и розничной реализации лекарственных средств и медицинских изделий;</li> <li>- лицензирование фармацевтической деятельности на современном этапе;</li> <li>- требования к условиям хранения и перевозки лекарственных средств и медицинских изделий;</li> <li>- требования к осуществлению оптовой и розничной торговли лекарственных средств и медицинских изделий.</li> </ul>	Февраль-декабрь	32 000 на базе КазНУ
4	<b>Надлежащая дистрибьюторская (GDP) и надлежащая аптечная (GPP) практики</b>	<p><b>Цель</b> - повышение квалификации и формирование навыков по разделам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система обеспечения качества при организации аптечной или складской деятельности;</li> <li>- квалификация, роль и обязанности Ответственного лица в разработке и организации системы менеджмента качества аптеки или аптечного склада;</li> <li>- особенности разработки руководства по качеству и стандартных операционных процедур применительно к GPP/GDP;</li> <li>- практические аспекты квалификации и валидации ключевых объектов, оборудования и процессов при</li> </ul>	Февраль-декабрь	32 000 на базе КазНУ

		хранении и транспортировке лекарственных средств и медицинских изделий.		
5	<b>Актуальные вопросы фармации</b>	<b>Цель</b> - повышение квалификации и формирование навыков по разделам - система обеспечения качества при организации хранения и перевозки лекарственных средств и медицинских изделий; - требования к лицензированию, оснащению и персоналу объектов оптовой и розничной реализации лекарственных средств и медицинских изделий; - требования к условиям хранения и перевозки лекарственных средств и медицинских изделий	Февраль-декабрь	32 000 на базе КазНУ
		<b>ХИМИЯ</b>		
6	<b>Органическая химия</b>	<b>Цель</b> - повышение квалификации и формирование навыков по разделам органической химии и физико-химическим методам анализа органических веществ Углеводороды и их функциональные производные; Ароматические углеводороды; Карбоновые кислоты, гетероциклические и природные соединения; Спектроскопические методы анализа органических веществ	По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение	на базе КазНУ
		<b>МИКРОБИОЛОГИЯ</b>		
7	<b>Медициналық микробиология</b>	<b>Мақсаты</b> - ауру тудыратын микроорганизмдердің түрлерін ажырата білу, вирустық аурулар мен бактериялық ауруларды емдеу жолдарын қарастыру және оларды емдеуде қолданылатын препараттарға шолу Микроорганизмдердің алуантүрлілігі. Олардың таралуы. Туындайтын ауру түрлері. Залалсыздандыру жолдары.	По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение	

8	<b>Экологиялық микробиология</b>	<p><b>Мақсаты</b> - экологиялық мониторинг, шешу жолдары, қалдықсыз технология бойынша жаңа бағыттар</p> <p>Экологиялық микробиология бағыттары. Өндірістік микробиология. Ластану көрсеткіштері.</p> <p>Микробиологияның қоршаған ортаны тазарту жұмыстарындағы маңызы. Су микрофлорасы. Топырақ микрофлорасы. Ауа микрофлорасы.</p>		
		<b>ИММУНОЛОГИЯ</b>		
1	<b>Иммунобиологические препараты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Механизм действия иммунобиологических препаратов.</li> <li>- Основы иммунологии Иммунитет.</li> <li>- Вакцинопрофилактика.</li> <li>- Серотерапия</li> </ul>	По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение	на базе КазНУ
		<b>ОБЩАЯ ПАТОЛОГИЯ</b>		
1	<b>Общая патология</b>	<p>Клеточные реакции на стресс: внутриклеточное накопление, патологическая кальцификация.</p> <p>Гемодинамические нарушения: патогенез отека.</p> <p>Морфология гиперемии и застойных явлений. Гемостаз и тромбоз.</p> <p>Острое воспаление: обзор воспаления. Стимулы воспаления. Сосудистые изменения. Клеточные события: рекрутирование и активация лейкоцитов. Повреждение тканей, вызванное лейкоцитами. Морфологические закономерности острого воспаления</p> <p>Демонстрируют знание патогенеза и морфогенеза типичных патологических процессов (гипоксия, нарушение периферического кровообращения, воспаление, регенерация, заживление ран, склероз, фиброз, аллергические реакции, онкопроцесс).</p> <p>Продемонстрировать знание значения и возможностей моделирования патологических процессов и экспериментальной терапии у животных при изучении</p>	По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение	

		<p>заболеваний человека. Общие принципы построения биомедицинских экспериментов.</p> <p>Демонстрируют аналитические навыки в интеграции знаний по патофизиологии, патологической анатомии в формировании суждений относительно общей патологии.</p> <p>Интерпретировать результаты специфической иммунодиагностики и применять знания по иммунодиагностике и иммунопрофилактике</p> <p>Понимать патогенез развития иммунодефицитных состояний и первичных иммунодефицитов, иммунопатологических состояний (воспаление, онкопатология, Аутоиммунные и аллергические заболевания)</p> <p>Продемонстрируют способность выявлять пробелы в обучении и создавать стратегии для повышения собственных знаний и навыков.</p> <p>Эффективно общаться с другими коллегами и преподавателями относительно медицинской и научной информации, четко формулировать свое мнение при обсуждении патофизиологических процессов и их влияния, эффективно работать в команде</p>		
		<b>ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ПМСП</b>		
<b>1</b>	<b>Избранные вопросы ПМСП</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Комплексная оценка состояния здоровья и развития детей», особенности детей раннего возраста</li> <li>2. Принципы диспансеризации детей, диспансеризации здоровых и практически здоровых детей</li> <li>3. Организация наблюдения за состоянием новорожденных в условиях поликлиники с элементами коммуникативных навыков</li> <li>4. Специфическая иммунопрофилактика детей</li> <li>5. Часто болеющие дети (ЧБД) Диатезы у детей</li> </ol>	По мере формирования групп, возможно дистанционное обучение	



		<p>6. Профилактика Covid-19 у детей</p> <p>7. Принципы межличностного общения и консультирования пациентов врачом общей практики (ВОП)</p> <p>8. Недифференцированная дисплазия соединительной ткани</p> <p>Дисплазия сердца (ПМК, АРХ ЛЖ, ООО...)</p> <p>Дифференцированное ведение детей на участке</p> <p>Навыки по оценке уровня здоровья детей</p> <p>Дифференцированное наблюдение детей на участке в зависимости от возраста</p> <p>Дифференцированное наблюдение за детьми на участке с рождения,</p> <p>Понимание значимости специфической иммунизации, навыки по проведению иммунизации детей</p> <p>дифференцированное ведение детей на участке</p> <p>Адаптация детей к актуальным проблемам, условиям пандемии</p> <p>Коммуникативные навыки в практике врача</p> <p>Обзорная лекция: Актуальные проблемы в диспансеризации детей и подростков</p>		
--	--	---	--	--

**Все наши циклы могут быть организованны в сроки, удобные для организации при условии формирования группы не менее 15 человек.  
Благодарим за сотрудничество!**